

PRESENTACIÓN

La evaluación es reconocida como un elemento esencial que nos permite identificar fortalezas, debilidades y ausencias de los componentes de un proceso educativo. Nos permite conocer con detalle su diseño y la forma en la que se está poniendo en práctica, al mismo tiempo que muestra los cambios o acciones a desarrollar, con el fin mejorarlo.

En este documento se presentan los resultados obtenidos en el desarrollo de una autoevaluación diagnóstica del Programa Educativo de Propedéutico 2011 de la Universidad Autónoma Chapingo, realizada entre los años 2014 y 2015. Contiene los resultados obtenidos por cada uno de los diferentes grupos de trabajo que abordaron las siete dimensiones de análisis de la autoevaluación: Estructura del plan de estudios y asignaturas, Estudiantes vigentes, Estudiantes egresados, Perfil de egreso, Práctica docente, Gestión e infraestructura y Tutorías.

Estos resultados son producto de un trabajo colectivo y colaborativo y están acompañados de un análisis de los mismos y de algunas recomendaciones.

La información se expone tal cual como fue presentada por los diferentes equipos de profesores, sin modificación alguna por parte de los coordinadores y refleja el producto de un trabajo de cerca de dos años de duración, en los que se tuvo la asesoría de Karina Rodríguez y Gladys Añorve.

Coordinación del proyecto

Héctor Rueda, Anastasia Mata, Aurelio Bastida.

Octubre de 2015