



## INFORME

18 de abril del 2024

El pasado jueves 18 de abril se reunieron los representantes de las diferentes áreas del Departamento de Preparatoria Agrícola, ante la Comisión Reestructuradora del Plan de Estudios, para continuar trabajando en su rediseño.

Desde que se retomaron los trabajos por parte de la actual administración de la Preparatoria, el 14 de septiembre de 2023, se han analizado documentos de carácter normativo, relacionados con la educación media superior, entre los cuales se encuentran el Marco Curricular Común para la Educación Media Superior, la Ley General de Educación, el Programa Sectorial de Educación, la Nueva Escuela Mexicana y el titulado *Los fines de la educación*. Esto con la finalidad de revisar los avances obtenidos en el rediseño del Plan de Estudios, realizados por administraciones pasadas, y cotejar, y, en su caso, ajustar, a las disposiciones de carácter obligatorio que se derivan de esos documentos.

Asimismo, resultado del taller “Diseño del Marco Curricular para el Plan de Estudios de la Preparatoria Agrícola” (impartido en la semana de actualización docente, el pasado mes de enero), se obtuvieron propuestas relacionadas con la teoría pedagógica de base, el modelo de enseñanza, el enfoque curricular y su abordaje metodológico, mismas que fueron presentadas a las áreas, por sus respectivos representantes, para su análisis, propuestas de modificación y, en su caso, aprobación para acordar su implementación.

En ese sentido, en la reunión del 18 de abril, tras la exposición y lectura de las posturas presentadas por las diferentes áreas, se llegó a los siguientes acuerdos:

### **Acuerdo 1**

La Teoría Pedagógica de base es el Constructivismo con un enfoque social. El abordaje curricular es sociopolítico reconceptualista, con énfasis en problemáticas política, humanista, ambiental y democrática.

### **Acuerdo 2**

Se acuerda crear una comisión para la realización de instrumento para el diagnóstico para evaluar el plan de estudios de 1995.

Cabe señalar que, aunque se acordó que el constructivismo social es la teoría pedagógica de base, dicho acuerdo se da en lo general, ya que aún se va a continuar con su análisis en algunas áreas, con la finalidad de comprenderlo plenamente, para implementarlo en el diseño de los diferentes programas de asignatura. Además, se habló de la necesidad e importancia de capacitar a los docentes en esta teoría pedagógica, así como en el modelo educativo y el enfoque curricular derivados de aquél.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO  
DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA AGRÍCOLA  
COMISIÓN REESTRUCTURADORA



Finalmente se debe señalar que se planteó el siguiente calendario de actividades, para este semestre:

**CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

<b>FECHAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PROPÓSITOS</b>
<b>18 DE ABRIL</b>	Plantear agenda de trabajo Exposición de las áreas sobre los documentos trabajados 22 al 26 de abril, trabajo de áreas	Acordar la teoría pedagógica de base, el modelo educativo y el enfoque curricular.
<b>2 DE MAYO</b>	Revisión y diseño de los propósitos del plan de estudios, el perfil de egreso y de los propósitos de las líneas curriculares. Trabajo en equipos.	Revisar los elementos señalados del plan de estudios a partir de los acuerdos de la sesión anterior.
<b>9 DE MAYO</b>	Plenaria y presentación de las propuestas de los propósitos de las líneas curriculares trabajados.	Definir y trabajar de manera conjunta los propósitos de las líneas curriculares.
<b>23 DE MAYO</b>	Propuestas para trabajar el mapa curricular.	Analizar y definir las mejores alternativas para el abordaje del mapa curricular.
<b>6 DE JUNIO</b>	Definición del abordaje del mapa curricular	Establecer acuerdos básicos para el diseño del mapa curricular y diseñar una primera versión.

(Con información proporcionada por la Dra. Fabiola García Hernández, representante del área de Disciplinas Humanísticas)