

Plan de trabajo

Alumno: Pineda Carreño Natalia

Grado y grupo: 3°13

Comunidad a representar: Preparatoria Agrícola



En el siguiente trabajo se va a exponer las propuestas de actividades a realizar para la ejecución de las distintas ideas de proyectos dentro de la Universidad Autónoma Chapingo, enfocándose mayormente en el campus central.

Objetivo general: Desarrollar un proyecto integral de recuperación espacial y bienestar para la comunidad estudiantil, mediante la rehabilitación de inmuebles abandonados para uso de convivencia o difusión de espacios ya rehabilitados, la intervención ambiental y limpieza del río local, ampliar las oportunidades de talleres culturales y asesorías para fortalecer la formación integral del estudiante, y la implementación de protocolos de seguridad tanto en el transporte circundante como en el entorno digital.

1.-Gestión inmobiliaria y espacios comunitarios:

1.1.- De los inmuebles abandonados

Objetivo: Identificar y gestionar la recuperación de inmuebles en desuso para acondicionarlos como espacios seguros, funcionales y accesibles de convivencia, estudio y esparcimiento estudiantil.

Plan por realizar:

- Identificar posibles espacios para rehabilitación.
- Realizar estudios de infraestructura para determinar que sean espacios seguros para el uso comunitario.
- Realizar un censo en torno a las necesidades de espacios de la comunidad universitaria para determinar el propósito del espacio a rehabilitar.
- En caso de que el inmueble sea seguro y seguro para la continuación del proyecto, realizar un presupuesto en base el censo del nuevo propósito y necesidades de remodelación del inmueble añadiendo la consideración de zonas de hidratación y baños de uso público.
- Realizar la remodelación correspondiente apegándose al presupuesto establecido, además de realizar una difusión masiva del proyecto en proceso para el recibimiento positivo de la comunidad.

1.2.- De la difusión de espacios de la Universidad

Objetivo: Promover el uso responsable y la apropiación comunitaria de espacios de convivencia universitarios mediante una campaña de difusión integral en redes



sociales, comedores y medios físicos, fomentando el cuidado, el respeto y la integración entre los estudiantes.

Plan por realizar:

- Comunicarse con los responsables de las áreas por difundir (ej. Jardín de polinizadores) para realizar una estrategia de apoyo para seguir cuidando y aprovechando los espacios ya establecidos.

2.-Gestión ambiental y del entorno

Objetivo: Realizar una rehabilitación del río Chapingo mediante los permisos correspondientes.

Plan por realizar:

- Realizar un estudio de diagnóstico ambiental para determinar el nivel de contaminación que tiene al igual que un inventario de la vegetación presente en las laderas del río.
- Ya determinado el tipo de contaminación presente en el río, se realizará un plan de limpieza con ayuda de organizaciones ambientales presentes en el municipio.
- En el caso de que la limpieza implique el retiro de sedimentos de fondo o adición de vegetación para la limpieza, solicitar un permiso en la comisión nacional de agua (Trámite Conagua-02-002) para poder intervenir físicamente, de igualmente se deberá solicitar un Manifiesto de Impacto Ambiental ante la SEMARNAT o secretaria de Medio Ambiente del estado de México.
- Ya contando con los permisos necesarios realizar las jornadas de limpieza necesarias en asociación con organizaciones de carácter ambiental (ej. CHAUPEA y Green peace Texcoco).

3.- Ampliación de los talleres y gestión de asesorías

Objetivo: Enriquecer la vida universitaria mediante la expansión y promoción de la oferta cultural y el fortalecimiento académico, gestionando la apertura de nuevos talleres artísticos y optimizando los horarios de asesorías para garantizar el acceso equitativo y funcional a los estudiantes.

Plan por realizar:



- Impulsar la apertura y diversidad de talleres culturales dentro de la universidad, articulando con los instructores y colectivos para responder los intereses creativos y artísticos de la comunidad estudiantil.
- Coordinar y reestructurar los horarios de las asesorías académicas en función a la disponibilidad real de los alumnos, de igual manera publicar por departamento los horarios de asesorías de los profesores por áreas al igual que difundirlos de manera física en lugares objetivos dentro de las instalaciones

4.- Seguridad integral (transporte y entorno digital)

4.- 4.1. Del transporte universitario

Objetivo: Articular medidas de prevención y seguridad para la comunidad estudiantil mediante la creación de rutas y corredores seguros en los alrededores de Texcoco, garantizando una tarifa accesible por debajo del costo del transporte público convencional.

Plan por realizar:

- Diagnóstico de movilidad: Diseñar una planeación de rutas sustentada en un censo previo que identifique las necesidades reales de traslado de la comunidad universitaria.
- Estudio financiero: Determinar el presupuesto estimado para la ruta más viable y fijar una tarifa de recuperación mínima, significativamente inferior a la del transporte público.
- Programación de itinerarios: Establecer horarios de salida regulares en turnos matutino y vespertino. Las rutas serán en circuito cerrado, teniendo como punto de partida y retorno la terminal de autobuses de la Universidad Autónoma Chapingo.
- Prueba piloto y seguimiento: Implementar una prueba piloto de una semana para evaluar la viabilidad del servicio a largo plazo, aplicar los ajustes necesarios y realizar evaluaciones mensuales para adaptar las rutas a las dinámicas del alumnado.

4.2. Del entorno digital

Objetivo: Promover la ciberseguridad entre el alumnado y combatir la difusión de desinformación mediante pláticas formativas y talleres didácticos.

Plan de acción:

- Inducción a la seguridad digital: Impartir pláticas obligatorias sobre la importancia de la seguridad en línea para los estudiantes de nuevo ingreso



durante la semana de inducción, coordinadas por especialistas en la materia.

- Talleres periódicos e incentivos: Organizar de una a dos pláticas o talleres por semestre enfocados en ciberseguridad, así como en técnicas para detectar y evitar la desinformación o el amarillismo en redes sociales. Se otorgará una constancia de participación con valor curricular a las y los asistentes.

