



XIROMI LOPÉZ CRUZ
Candidata a consejera universitaria
3° 10

PRESENTACIÓN

Representar a la comunidad de la Preparatoria Agrícola ante el pleno del H. Consejo Universitario significa asumir la responsabilidad de escuchar, analizar y llevar ante el máximo órgano colegiado de la institución las inquietudes, necesidades y propuestas de nuestra comunidad Departamental.

La representación que propongo está basada en escuchar, dialogar, participar, en la solución de problemáticas, gestionado y dando oportuno seguimiento, procurando que las necesidades de la Preparatoria Agrícola tengan presencia en la discusión de los asuntos universitarios.

OBJETIVO GENERAL

Representar de manera responsable, comprometida y transparente a la comunidad de la Preparatoria Agrícola ante el H. Consejo Universitario, impulsando propuestas viables que contribuyan al fortalecimiento académico, la mejora de las condiciones de infraestructura y equipamiento, la orientación estudiantil, la investigación, la permanencia escolar y la participación colectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer la comunicación entre la comunidad estudiantil de la Preparatoria Agrícola y el H. Consejo Universitario.
2. Identificar oportunamente necesidades académicas, de infraestructura, conectividad y equipamiento.
3. Impulsar actividades de orientación vocacional y acercamiento a las diferentes opciones profesionales.
4. Fomentar la participación de estudiantes interesados en actividades de investigación y formación académica.
5. Promover acciones que permitan conocer y visibilizar las causas y condiciones relacionadas con la deserción escolar.

EJES DE TRABAJO

1. COMUNICACIÓN

Establecer mecanismos sencillos y oportunos para recibir inquietudes, propuestas y necesidades de la comunidad de Preparatoria Agrícola.

Acciones:

- Mantener espacios permanentes de comunicación con los estudiantes.
- Recopilar propuestas mediante mesas de trabajo
- Canalizar los asuntos que requieran intervención institucional.
- Dar seguimiento a las gestiones realizadas.
- Comunicar a la comunidad los avances y resultados de los asuntos planteados.

2. CONECTIVIDAD, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Las condiciones materiales en las que desarrollamos nuestras actividades académicas tienen una relación directa con la calidad de nuestra formación.



Acciones prioritarias:

- Gestionar la revisión y, cuando sea posible, el fortalecimiento de la conectividad en: Aulas, biblioteca, laboratorios y salas de estudio .
- Gestionar la atención de las necesidades relacionadas con: el equipo didáctico de las aulas.

3. FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS Y CAMPO AGRÍCOLA EXPERIMENTAL

Los laboratorios y espacios destinados al trabajo agrícola experimental, son herramientas fundamentales para la formación de los estudiantes de la preparatoria.

Acciones:

- Recopilar propuestas de estudiantes, docentes y áreas académicas.
- Dar seguimiento a las necesidades de mantenimiento.
- Gestionar recursos para equipamiento prioritario.
- Promover mejores condiciones para las prácticas académicas.
- Impulsar el aprovechamiento adecuado de los espacios destinados a la formación práctica.

4. APOYO ACADÉMICO Y COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES

La comunidad estudiantil posee conocimientos, experiencias y capacidades que pueden aprovecharse para fortalecer el aprendizaje.

Acciones:

- Impulsar un Banco de Apuntes Departamental.
- Promover grupos de estudio.
- Facilitar el intercambio de materiales académicos.
- Identificar asignaturas donde exista mayor necesidad de apoyo.
- Promover actividades de asesoría entre estudiantes.

5. ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y CONOCIMIENTO DE LAS OPCIONES PROFESIONALES

La elección de una carrera representa una decisión importante en la trayectoria de los estudiantes de la preparatoria.

Acciones:

- Realizar campañas informativas sobre las carreras de la Universidad.
- Dar a conocer las diferentes áreas de formación profesional.
- Promover charlas con estudiantes de diferentes especialidades.
- Presentar alternativas académicas que permitan ampliar la perspectiva de los estudiantes.

6. INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA

La investigación también puede convertirse en una herramienta de orientación y formación para los estudiantes de la Preparatoria Agrícola.

Acciones:

- Impulsar, en coordinación con las instancias universitarias correspondientes, convocatorias o espacios informativos para estudiantes interesados en participar en proyectos de investigación.
- incentivar:
 - El interés por la investigación.
 - La participación de estudiantes en proyectos académicos institucionales.
 - El intercambio con profesores e investigadores.
 - La identificación de áreas de interés profesional.



7. PERMANENCIA Y DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar representa un fenómeno que debe analizarse desde diferentes perspectivas.

No basta con conocer cuántos estudiantes abandonan sus estudios; también es necesario identificar por qué ocurre y qué condiciones pueden influir en esa decisión.

Acciones:

- Solicitar, cuando la información institucional lo permita, datos generales sobre permanencia y deserción.
- Promover análisis de las principales causas.
- Conocer las dificultades académicas, económicas, sociales o institucionales que puedan relacionarse con el abandono escolar.
- Generar espacios de diálogo con estudiantes y docentes.
- Proponer acciones preventivas cuando existan condiciones que puedan atenderse.

CONCLUSIÓN

Representar a la Preparatoria es para mí una responsabilidad con nuestra comunidad. Seré una persona activa en la búsqueda de más y mejores condiciones para nuestro alumnado, buscaré antes de todo que se tomen en cuenta las ideas de los estudiantes y que realmente dé seguimiento a lo que se proponga.

Me comprometo a escuchar antes de hablar, analizar antes de proponer y gestionar antes de prometer. Sé que no todo se puede resolver de un día para otro, pero sí podemos trabajar juntos para buscar soluciones y hacer que nuestras propuestas lleguen a donde deben, quiero representar a nuestra comunidad con responsabilidad, cercanía y ganas de trabajar siempre en pro de la comunidad departamental.

LÓPEZ CRUZ XIROMI

Candidata a Consejera Universitaria

