

Plan de trabajo para candidatura al H. Consejo Universitario

Candidato: Espinosa Guzmán, Evolet.

Grado y grupo: 2°19.

Representación: Departamento de Preparatoria Agrícola.

Periodo: 26 de octubre de 2026 al 25 de octubre de 2028.



Presentación.

La Preparatoria Agrícola es el semillero de formación de profesionistas críticos, sensatos y con vocación empática. Cada año, cientos de jóvenes de todo el país llegan con el sueño de transformar sus comunidades. He sido testigo de sus fortalezas y áreas de oportunidad: desarraigo, ansiedad, desatención en extraordinarios, discriminación; pero también talentos en investigación, arte y liderazgo que merecen espacios para florecer. Por ello, mi aspiración al H. Consejo Universitario nace del compromiso de construir una Preparatoria con las bases necesarias para tratar integralmente estos ámbitos.

Objetivo General.

Fortalecer integralmente a la comunidad de la Preparatoria Agrícola, mejorando el bienestar estudiantil, la calidad académica, la relación docente, la infraestructura, la sustentabilidad y los espacios de expresión y desarrollo de talentos.

Ejes estratégicos y plan de acción.

Eje 1. Acompañamiento psicológico, administrativo y médico.

Tutorías con enfoque emocional y mejora en capacitación de tutores para primer año. Protocolo prioritario en PASE y UCAME para extraordinarios. Difusión de talleres de manejo de estrés y técnicas de estudio.



Unidad Médica: Gestionar ampliación de horarios de atención y contratación de más médicos para reducir tiempos de espera. Promover campañas de prevención y salud integral. Facilitar acceso a consultas en horarios compatibles con actividades académicas.

Eje 2. Relación profesor-alumno.

Difusión del Reglamento de Inconformidad cada semestre. Acompañamiento para orientar quejas. Capacitación de jefes de grupo. Seguimiento a sanciones (remoción, formación pedagógica, pérdida de horarios). Espacios de diálogo y actividades de empatía mutua.

Eje 3. Apoyo a la investigación, creatividad y talentos.

Reconocimientos a estudiantes destacados. Apoyo del área de publicaciones para difundir investigaciones y creaciones. Concursos o mesas de diálogo sobre conocimiento, arte y literatura. Círculos de estudio y espacios para compartir logros.

Eje 4. Multiculturalidad y expresión.

Protocolo contra violencia de género y discriminación con sanciones claras. Diálogo entre HCU y colectivos de diversidad sexual y origen indígena. Campañas de sensibilización. Contenidos obligatorios sobre diversidad en Psicología y Desarrollo Humano y otras materias. Ferias de la diversidad cultural y vinculación con comunidades de origen.

Eje 5. Infraestructura, mobiliario y horarios.

Mantenimiento y renovación de mobiliario y equipo didáctico. Reporte en tiempo real de espacios. Ajuste de horarios para evitar jornadas extenuantes, especialmente en turno vespertino. Acceso equitativo a deportes y talleres.

Eje 6. Atención a falta de profesorado y apoyo docente.



Contratación de más profesores en áreas críticas. Diálogo y acompañamiento para docentes. Formación y actualización pedagógica. Mejores condiciones y acceso a recursos didácticos.

Eje 7. Mejora del plan académico.

Participación estudiantil en revisión de planes académicos. Inclusión de contenidos actualizados en diversidad, sostenibilidad y tecnologías. Metodologías activas; evaluaciones claras; actualización de libros y materiales.

Eje 8. Comunicación estudiantil y con dependencias.

Difusión mediante carteles, medios digitales y guía tanto para nuevo ingreso como para la comunidad en general. Orientación para trámites. Reuniones periódicas entre comisionados, supervisores y jefes de grupo. Asambleas y foros abiertos.

Eje 9. Sustentabilidad y sostenibilidad.

Recuperar y dar seguimiento a planes de manejo de residuos y separación de basura. Garantizar abasto suficiente y constante de jabón y papel higiénico en baños. Promover campañas de concientización sobre uso responsable de insumos y cuidado de instalaciones. Impulsar mantenimiento de bebederos y sistemas de agua.

Conclusión.

La formación que ofrece nuestra institución debe articular conocimientos, valores, salud mental, respeto a la diversidad y diálogo. Mi participación en el Consejo Universitario constituye un medio para contribuir a una universidad más justa, incluyente y humana. Asumo el compromiso de ser puente entre la comunidad y el HCU, dar seguimiento a los acuerdos, impulsar las reformas necesarias, rendir cuentas con transparencia y gestionar recursos en beneficio de todas y todos. Con su confianza, trabajaré cada día para que las voces de la Preparatoria Agrícola sean escuchadas.

