

UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO  
DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA AGRICOLA  
PLAN DE TRABAJO PRESENTADO POR ENRIQUE CRUZ SALVADOR



COMO CANDIDATO AL H. CONSEJO DEPARTAMENTAL EN  
REPRESENTACIÓN DE LA COMUNIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PREPARATORIA  
AGRICOLA

Mi nombre es Enrique Cruz Salvador, originario del estado de Oaxaca, siendo actualmente estudiante del tercer año del grupo doce de la Preparatoria Agrícola. Mi intención de ser postulante para el consejero departamental del DPA nace del compromiso de una representación estudiantil responsable, transparente y cercana, donde todos los alumnos tengan la oportunidad de expresar y manifestar sus inquietudes, sin importar el año o grupo al que pertenezcan.

Considero que ser representante conlleva mucho mas que ocupar un cargo: significa escuchar a la comunidad, llevar sus necesidades a los espacios necesarios y correspondientes y dar seguimiento a las situaciones que afectan nuestro desarrollo académico y estudiantil. Por ello, busco ser un vinculo efectivo entre nuestra comunidad y las autoridades correspondientes, promoviendo el dialogo, participación y la búsqueda de soluciones.

Este plan de trabajo parte de la necesidad de atender las principales inquietudes de la comunidad, considerando aspectos académicos, culturales, deportivos y de participación estudiantil.

#### OBJETIVO

Representar de manera responsable los intereses, necesidades y propuestas de los estudiantes del DPA ante las autoridades correspondientes, fortaleciendo una comunicación constante, accesible y transparente ante la comunidad estudiantil y los espacios de toma de decisiones. Asimismo, impulsar y dar seguimiento a acciones destinadas a mejorar las condiciones necesarias, procurando que las problemáticas de nuestra comunidad sean escuchadas, atendidas y canalizadas mediante las instancias correspondientes.

La representación se desarrollará en base a cuatro principios: Escuchar, Representar, Gestionar y Dar seguimiento

#### EJES DE TRABAJO

##### 1. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

**OBJETIVO:** Construir una comunicación cercana y persistente entre los estudiantes y la representación ante el H. Consejo Departamental

#### Propuestas

- Generar informes de manera clara, sencilla y periódica sobre los asuntos que puedan comunicarse derivados de reuniones y espacios de representación



- Realizar consensos ante la comunidad para conocer de manera mas cercana cuales son las principales problemáticas que requieren atención.
- Recibir y organizar las solicitudes de los estudiantes para facilitar su seguimiento.
- Generar canales de difusión y comunicación donde estudiantes de los diferentes años y grupos puedan presentar sus inquietudes, propuestas, dudas o problemáticas.
- Procurar que ningún estudiante sienta que su problemática es ignorada por el hecho de pertenecer a determinado año o grupo.

## 2. Atención o fortalecimiento académico

**OBJETIVO:** Una de las problemáticas que se presenta en nuestro departamento es la falta de profesores para cubrir algunos de los cursos de la Preparatoria. Esta situación puede provocar interrupciones en el desarrollo estudiantil, dificultando el cumplimiento de los contenidos y generar un rezago que termina afectando directamente a la formación de los estudiantes.

### Propuestas

- Dar seguimiento a las necesidades de los profesores de los diferentes años y grupos
- Trabajar juntamente con las distintas áreas académicas de la Preparatoria, el H. Consejo Departamental y las autoridades correspondientes para buscar una atención oportuna de esta problemática
- Impulsar, dentro de las facultades de la representación, el seguimiento de los procesos relacionados con convocatorias y contratación de profesores.
- Canalizar las situaciones de grupos que permanezcan sin profesor ante las instancias responsables.
- Conllevar un informe sobre los avances respecto a estas gestiones

## 3. Atención a problemáticas académicas

Además de la falta de profesores existen otras situaciones que pueden afectar el desarrollo académico de los estudiantes

- Escuchar las inconformidades que los grupos presenten ante situaciones relacionadas con cursos y profesores
- Canalizar las problemáticas académicas ante las autoridades correspondientes respetando los procedimientos institucionales
- Identificar situaciones que puedan generar afectaciones en el aprendizaje o desarrollo académico de la comunidad y llevarlas a los espacios correspondientes dándole seguimiento a las solicitudes realizadas
- Promover grupos de estudio, intercambio de materiales y apoyo académico entre estudiantes de cualquier año

## 4. Difusión cultural, académica y deportiva.

Es necesario que un estudiante cuente con diversas actividades ya sea deportiva académica y cultural para esto se debe fortalecer la participación de los estudiantes en las diferentes actividades que ofrece la preparatoria agrícola

### Propuestas

- General mayor difusión de eventos deportivos académicos y culturales



- Dar visibilidad a los grupos culturales deportivos y estudiantiles de la preparatoria
  - Facilitar la difusión de convocatorias para diferentes actividades
  - Impulsar una participación equitativa de los estudiantes en las actividades y espacios disponibles
  - Difundir y reconocer el trabajo realizado por los estudiantes dentro y fuera de las aulas
  - Promover el dialogo entre alumnos y estudiantes pertenecientes a alguna actividad presentada.
5. Espacios, infraestructura y condiciones estudiantiles

Visibilizar la necesidad de relacionados con los espacios que utilizamos diariamente la comunidad estudiantil

#### Propuestas

- Recibir reportes sobre problemas de mantenimiento en salones laboratorios áreas de estudio y demás espacios utilizados
- Canalizar ante las autoridades correspondientes la necesidad de reparación y mantenimiento
- Dar seguimiento a problemas relacionados con las instalaciones del departamento como iluminación mobiliario y condiciones de los espacios
- Informar a la comunidad sobre el estado de las gestiones realizadas

Ser consejero Departamental significa asumir la responsabilidad de llevar la voz de toda la comunidad a los espacios donde pueda ser escuchada y regresar a la comunidad con información, seguimiento y resultados, buscando construir una representación cercana, transparente y participativa, capaz de escuchar las necesidades de la comunidad y trabajar juntamente con las autoridades correspondientes para buscar soluciones.

Porque representar no significa hablar por los estudiantes, si no hacer que sus voces sean escuchadas.

